

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

доцент Департамента публичного права, к.ю.н., Романова В.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия программы практики до «03» марта 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права, Проблемы юридической ответственности и правонарушений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления и местного самоуправления в точном соответствии с законом, давать юридическую квалификацию противоправным деяниям.	ПК-2.1 – Демонстрирует знания и умения по принятию правовых решений на основе правовых норм, в том числе и по квалификации противоправных деяний	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов граждан РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах граждан РФ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Понятие и сущность прав человека	3	2	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование
	Сам			20	25	-	
					-	-	
	Сам	Тема 2. Становление международных стандартов обеспечения прав человека	3	20	30	-	
	Сам	Тема 3. Современные принципы и структура прав человека и гражданина	3	14	5	-	Тестирование
	Лек	Тема 4. Способы и формы защиты прав человека	3	2	-	-	
	Сам			10	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	40	-	
	Зачет	Зачет	3	3,75		-	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Учебные задания, проверяемые вручную

##### Типовые примеры заданий:

1. Заполните таблицу, обозначив права первого, второго и третьего поколения. В крайнем правом столбике просьба указать те права, которые по Вашему мнению, будут представлять четвертое поколение прав человека. Пояснение почему Вы видите то или иное право в качестве составляющего четвертое поколение – приветствуется

Права человека первого поколения	Права человека второго поколения	Права человека третьего поколения	Права человека четвертого поколения
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

2. Ознакомьтесь с текстом главы 2 Конституции Российской Федерации и с текстом Всеобщей декларации прав человека 1948 года: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml). Заполните таблицу, вписав номера статей Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, закрепляющие личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права.

Группа прав человека	Статьи Конституции РФ	Статьи Всеобщей декларации прав человека
Личные (гражданские)		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

##### Краткое описание и регламент выполнения

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

### **Процедура оценивания**

Преподаватель проверяет загруженные обучающимся в систему файлы с заданием и выставляет баллы согласно критериям

### **Критерии оценки**

Количество баллов за выполнение задания 0 – 55.

55 баллов выставляется, если обучающийся правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, дал развернутый аргументированный ответ.

45 баллов выставляется, если студент правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, аргументация минимальна.

25 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, но большая часть определена верно (более 60%).

15 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, однако 40% верно отнесено.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание либо верных ответов менее 40%.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

п/п	№	Вопросы
1		Историческое развитие идеи прав человека.
2		Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3		Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4		Признаки прав человека.
5		Виды прав человека и их классификация.
6		Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7		Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8		Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9		Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10		Правовые и неправовые источники прав человека.
11		Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12		Нормы международного права о правах человека и их значение.
13		Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14		Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15		Международные стандарты в области прав человека.
16		Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17		Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18		Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
20		Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
21		Политические права и свободы. Их реализация в современной России.
22		Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
23		Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
24		Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
25		Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
26		Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
27		Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
28		Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
29		Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
30		Роль ООН в защите прав человека.
31		Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
32		Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.



33	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
34	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
36	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
37	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
38	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
39	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
40	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
41	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
42	Права беженцев.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

#### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 54 баллов

#### 7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Балакирева Л.М., Волков А.А., Дроздова А.М., Жужгов И.В., Иванченко Е.А., Ковалёв В.В., Кравченко Н.Н., Терещенко Е.А.	Права человека и способы их защиты	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	Гулин Е.В.	Права человека	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	отв. ред. Е.А. Лукашева	Права человека	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Грудинин Н.С.	Защита прав человека в конституционном праве России.	Учебник	2023	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. –Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). –Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. 445020, Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет